

No. Dokumen	:	F/751/WKS1/P/3
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	1 Juli 2016

**ANALISIS KETERKAITAN KI - KD
DENGAN IPK DAN MATERI PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Godean
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas : X
Semester : 1 (Satu)

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pembelajaran Topik/ Subtopik
1	Sikap Spiritual Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	1.1	Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa	Terintegrasi dalam setiap kegiatan pembelajaran	Terintegrasi dalam setiap kegiatan pembelajaran
		1.2	Menghayati nilai-nilai konstitusional ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan secara adil		

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pembelajaran Topik/ Subtopik
		1.3	Menghargai nilai-nilai terkait fungsi lembaga- lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara adil		
		1.4	Menghayati nilai-nilai tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara adil		
		1.5	Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.		
		1.6	Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk kesadaran akan ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
		1.7	Menghayati nilai-nilai pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia secara adil		

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pembelajaran Topik/ Subtopik
2	Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1	Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintah Negara	Terintegrasi dalam setiap kegiatan pembelajaran	Terintegrasi dalam setiap kegiatan pembelajaran
		2.2	Mendukung nilai-nilai yang terkandung dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan		
		2.3	Mendukung perilaku peduli terhadap nilai-nilai terkait fungsi lembaga-lembaga negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		
		2.4	Menghargai nilai-nilai tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.		
		2.5	Mendukung nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.		

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pembelajaran Topik/ Subtopik
		2.6	Meyakini nilai-nilai ketahanan terkait ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya dibidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.		
		2.7	Mengembangkan nilai-nilai tentang pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.		
3	Pengetahuan Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik	3.1	Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	3.1.1 Menganalisis macam dan jenis kekuasaan negara. 3.1.2 Menganalisis konsep pembagian kekuasaan di Indonesia 3.1.3 Menganalisis kedudukan dan fungsi kementerian negara dan lembaga pemerintah non-kementerian. 3.1.4 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan	Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara a. Sistem Pembagian Kekuasaan Negara b. Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian c. Nilai-nilai Pancasila dalam Penyelenggaran pemerintahan

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pembelajaran Topik/ Subtopik
	sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.			pemerintahan	
		3.2	Mengategorikan ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	3.2.1 Mengidentifikasi Wilayah negara kesatuan Republik Indonesia 3.2.2 Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia 3.2.3 Menganalisis kemerdekaan beragama dan Keamanan Republik Indonesia 3.2.4 Mengidentifikasi sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia	Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan a. Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia b. Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia c. Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia d. Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pembelajaran Topik/ Subtopik
		3.3	Mensintesisikan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.3.1 Mengidentifikasi Suprastruktur Sistem Politik Indonesia 3.3.2 Mengidentifikasi lembaga-lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945 3.3.3 Menganalisis impeachment dalam ketatanegaraan RI 3.3.4 Menganalisis tata kelola pemerintahan yang baik 3.3.5 Menunjukkan partisipasi Warga Negara dalam sistem politik RI	Kewenangan lembaga-lembaga Negara. a. Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia b. Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 c. Tata kelola pemerintahan yang baik d. Partisipasi warga negara dalam sistem politik RI
		3.4	Mengkreasikan hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.4.1 Menganalisis desentralisasi atau otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.4.2 Mengidentifikasi kedudukan dan peran Pemerintah Pusat	Hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah a. Desentralisasi atau otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia b. Kedudukan dan Peran

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pembelajaran Topik/ Subtopik
				3.4.3 Mengidentifikasi kedudukan dan peran Pemerintah Daerah 3.4.4 Menunjukkan hubungan struktural dan fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah	Pemerintah Pusat c. Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah d. Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah
		3.5	Menganalisis faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	3.5.1 Mengidentifikasi kebhinnekaan bangsa Indonesia 3.5.2 Menganalisis Konsep Integrasi Nasional 3.5.3 Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional 3.5.4 Menganalisis tantangan dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.5.5 Menunjukkan peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan	Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional. a. Kebhinnekaan Bangsa Indonesia b. Konsep Integrasi Nasional c. Faktor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional d. Tantangan dalam Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia e. Peran serta warga negara dalam menjaga Persatuan dan Kesatuan Bangsa

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pembelajaran Topik/ Subtopik
				kesatuan bangsa	
		3.6	Memprediksi indikator ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	3.6.1 Mengnalisis ancaman terhadap integrasi bangsa 3.6.2 Mengidentifikasi ancaman di bidang Ipoleksosbudhankam 3.6.3 Menunjukkan peran serta masyarakat dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun integrasi nasional	Indikator ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan. a. Ancaman terhadap integritas nasional b. Ancaman di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan c. Peran masyarakat untuk mengatasi berbagai ancaman dalam rangka membangun integritas nasional
		3.7	Mengkarakteristikkan arti pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.	3.7.1 Menganalisis wawasan nusantara 3.7.2 Mengidentifikasi fungsi dan tujuan wawasan nusantara 3.7.3 Mengidentifikasi aspek Trigatra dan Pancagatra	Arti pentingnya Wawasan Nusantara a. Konsep Wawasan Nusantara b. Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara c. Aspek Trigatra dan

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pembelajaran Topik/ Subtopik
				dalam wawasan nusantara 3.7.4 Menunjukkan peran serta warga negara dalam mendukung implementasi wawasan nusantara	Pancagatra dalam Wawasan Nusantara d. Peran serta warga negara dalam mendukung implementasi wawasan nusantara
4	Keterampilan Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1	Mewujudkan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	4.1.1 Menyaji hasil analisis tentang hasil keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara 4.1.2 Mengkomunikasikan hasil analisis terkait dengan pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	
		4.2	Menyaji hasil analisis tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia	4.2.1 Menyaji hasil telaah isi analisis tentang ketentuan	

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pembelajaran Topik/ Subtopik
			Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	<p>UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p> <p>4.2.2 Mengkomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p>	
		4.3	Mendemonstrasikan hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<p>4.3.1 Menyaji hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945</p> <p>4.3.2 Mengkomunikasikan hasil telaah analisis tentang kewenangan lembaga-</p>	

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pembelajaran Topik/ Subtopik
				lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945	
		4.4	Menyaji hasil penalaran tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.4.1 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945 4.4.2 Mengkomunikasikan hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945	
		4.5	Mendesemonstrasikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.5.1 Menyaji hasil analisis tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 4.5.2 Mengkomunikasikan hasil analisis tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam	

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pembelajaran Topik/ Subtopik
				bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
		4.6	Menyaji hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.6.1 Menyaji hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ipoleksosbudhankam 4.6.2 Mengkomunikasikan hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ipoleksosbudhankam	

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pembelajaran Topik/ Subtopik
		4.7	Mewujudkan keputusan bersama terkait arti pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	4.7.1 Menyaji hasil analisis tentang pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 4.7.2 Mengkomunikasikan hasil analisis pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	

Godean, Juli 2016

Mengetahui
Guru Pembimbing Mapel PPKn



Erni Widiarti, S. H.
Penata III/C
NIP 19741004 200801 2 007

Guru Mapel



Tri Admoko
Mahasiswa PPL
NIM 13401241049